

# LA GYMKHANA DE LA SILLA ROJA



## 1. OBJETIVOS

1. Entender que la educación es importante para la vida de las personas.
2. (Re) Conocer la Silla Roja como símbolo del derecho a la educación

## 2. DESARROLLO

La Silla Roja representa el derecho a una educación de calidad para todos y todas. Con esta Gymkhana queremos que los niños, niñas y jóvenes se hagan partícipes de esta iniciativa, conozcan la relación entre la silla y el derecho a la educación, y sean conscientes de la realidad de millones de niños y niñas del mundo que no pueden acceder a la escuela o no reciben una educación de calidad. Además podrán desarrollar sus habilidades y destrezas, a la vez que comprender algunos conceptos vinculados con la calidad de la educación.

Para que puedan participar niños y niñas de diferentes edades los grupos se conformarán por distintas etapas educativas, de forma que los más pequeños de 1º y 2º de primaria sean acompañados por los más mayores. En el caso de que no participen los más pequeños, se podrán formar grupos a partir de 3º de primaria.

El número de grupos y su formación puede ser muy variada, así por ejemplo, pueden constituirse diez grupos formados por diez personas cada uno.

En cada prueba se entregará a cada equipo una tarjeta (anexo 1) con la descripción de la prueba que deben superar. Además en casi todas se incluyen materiales que deben prepararse con antelación para realizar con éxito la gymkhana. Los equipos irán rotando y cada prueba tendrá una duración de cinco minutos.



### 3. PRUEBAS

---

#### 1. Encontrar las diferencias

El equipo tendrá que buscar las 7 diferencias que hay entre las dos imágenes de la Silla Roja (anexo 2).

Material: Imágenes.

---

#### 2. Rueda de sentimientos

Se pondrá una música tranquila y cada uno de los integrantes del grupo tendrá que expresar la primera emoción que se le ocurra relacionada con esta frase: “la silla que puede cambiar la vida de muchas personas en el mundo”.

Material: Reproductor, música.

---

#### 3. Memory

Entre todas las imágenes (anexo 3) el equipo tendrá que encontrar las parejas que tengan que ver con la Silla Roja y con la educación.

Material: Tarjetas con imágenes y carteles para colgarlas

---

#### 4. Acróstico

El equipo tendrá que buscar palabras relacionadas con el colegio que empiecen o terminen con cada letra de “SILLA ROJA”.

Material: Pizarra o cartulina.

---

---

## 5. El compositor

Deberán de inventar un estribillo sobre la Silla Roja con la música de alguna canción conocida, y a continuación, escribirlo en una hoja.

Material: Papel y lápiz.

---

## 6. La silla humana

Se tendrán que tumbar todos y todas en el suelo y formar la figura de una silla.

---

## 7. Constructor

El equipo tendrá que sacar con la boca de una caja de cartón llena de piezas de construcción, las piezas rojas y construir una silla roja.

Material: Juego de construcciones, una caja de cartón.

---

## 8. Fotomatón

Todo el equipo tendrá que sentarse en tres sillas rojas y hacer gestos relacionados con alguna actividad del colegio, mientras que un profesor les hace fotos.

Material: Una cámara y tres sillas rojas.



---

## 9. La silla cooperativa

Se colocarán en círculo siete sillas y se pondrá música. Todos y todas tendrán que caminar alrededor. Cuando se pare la música deberán sentarse en las sillas que haya. Se harán dos rondas más y cada vez habrá menos sillas para sentarse. El objetivo es que se ayuden y cooperen entre ellos y reflexionen sobre el significado de esas sillas.

Material: Sillas, reproductor y música.

---

## 10. Ahorcado

Cada miembro del equipo tendrá que proponer una letra para adivinar las siguientes palabras relacionadas con la Silla Roja y con el derecho a la educación: Aprender, participar, escuela, profesor, iguales.

De esta forma intercambiarán sus ideas sobre los posibles conceptos relacionados que puedan conocer sobre el derecho a la educación.

Material: Pizarra o cartulina.

---

## 11. Adivina cuántos niños y niñas son

Según los últimos datos de la UNESCO, 57 millones de niños y niñas están aun sin escolarizar. El profesor dirá al oído a tres miembros del equipo el número de niños y niñas que no van al colegio hoy en día. Estos deberán representárselo mediante mímica al resto de los integrantes para que lo adivinen.



---

## 12. ¿Positivo o negativo?

El equipo tendrá que decidir qué aspectos relacionados con una educación de calidad son positivos o negativos (anexo 4). Para ello subrayarán con un rotulador verde los positivos y con uno rojo los negativos. Así podrán familiarizarse con algunas características sobre la ausencia de calidad educativa y con algunos elementos que la caracterizan o la refuerzan.

Material: Cartel con los elementos positivos y negativos de la educación.

---

## 13. Adivina...

El equipo tendrá que adivinar estas tres adivinanzas (anexo 5). Estas tendrán que ir incorporadas con la tarjeta correspondiente a la explicación de la prueba.

En un rincón de la clase,  
Donde yo estoy colocada,  
Acudes con los papeles  
Que no te sirven de nada.

Todos me usan para descansar.  
Si ya te lo he dicho,  
No me busques más.

Con mis hojas bien unidas,  
Que no me las lleva el viento,  
No doy sombra ni cobijo,  
Pero enseño y entretengo.



Material: Tarjetas con adivinanzas

---

---

## 14. Sin cobertura

Todos y todas tendrán que ponerse en fila y decirse al oído, como en el teléfono estropeado, la siguiente estrofa (anexo 6). Esta tendrá que ir incorporada con la tarjeta correspondiente a la explicación de la prueba.

“¡Yo respaldo la Silla Roja!  
Niños y niñas que no van al cole,  
tienen derecho,  
¡No estoy satisfecho!  
Cambiar las cosas es cosa nuestra,  
porque el derecho a aprender no es solo leer.  
Defendamos todos y todas con mucha ilusión,  
la silla roja y la educación”.

Material: Tarjeta con estrofa

---

## 15. El globo

Se lanza el globo al aire y el equipo intentará que no caiga al suelo sin agarrarlo. A medida que los miembros del equipo vayan tocando el globo tienen que ir sentándose en el suelo. Todos tendrán que estar sentados antes de que el globo caiga al suelo.

Material: Un globo

---

## 16. Deseo...

El equipo tendrá que escribir un deseo relacionado con la educación, con lo que significa para ellos y ellas ir al colegio y saber leer y escribir. A continuación lo escribirán en una hoja.

Material: Tarjeta con palabras.

---

---

## 17. Monta un cole

El equipo deberá construir, sin que se caigan, dos torres con tetrabricks vacíos de al menos cuatro pisos de altura.

Material: Tetrabricks

---

## 18. Entreculturas

El equipo tendrá que formar la palabra Entreculturas de dos formas diferentes. Primero con el cuerpo y después escribiéndolo en papel, cada letra en un folio. El profesor tendrá que sacar una foto con el resultado final.

Material: Papel y rotuladores.

---

## 19. Yo respaldo la Silla Roja

Todo el equipo a la vez tendrá que gritar la frase: “Yo respaldo la Silla Roja”, usando distintas vocales y cada vez haciendo un gesto diferente; primero a la pata coja, después saltando con los brazos en alto y por último, saltando en cuclillas con los brazos cruzados.

---

## 20. Figuras

Habrán una silla para cada uno. Colocarán su silla en cualquier punto del espacio y se situarán de pie encima de ella. El profesor gritará una forma geométrica, por ejemplo ¡Círculo!" y desde ese momento el objetivo del grupo será formar un círculo con las sillas sin que nadie toque el suelo. Por lo menos con tres formas geométricas.

Material: Sillas

---

---

## 21. Dibujo Solidario

Tendrán dos mesas cada una con un folio. Formarán dos filas, una para cada mesa y tendrán que ir dibujando una escuela con aquellas cosas que más nos gustan de ella. Como en los relevos, cada uno dibujará un poco de la escuela y cuando el profesor avise deberán pasar la pintura al siguiente, así hasta hacer dos rondas.

Material: Mesas, papel, pinturas.

---



## ANEXO 1: Tarjetas

### **PRUEBA 1: Encontrar las diferencias**

Tendréis que encontrar 7 diferencias en los dos dibujos de la Silla Roja.

**PRUEBA 2: Rueda de sentimientos.** Durante la música tendréis que decir la primera emoción que se os ocurra relacionada con esta frase “la silla que puede cambiar la vida de muchas personas en el mundo”.

### **PRUEBA 3: Memory**

Encontrar las parejas de imágenes que tengan que ver con la Silla Roja.

### **PRUEBA 4: Acróstico**

Tenéis que buscar palabras relacionadas con el colegio que empiecen o terminen con cada letra de “SILLA ROJA”.

### **PRUEBA 5: El compositor**

Tenéis que inventar un estribillo sobre la Silla Roja con la música de alguna canción conocida y escribirlo en una hoja.

### **PRUEBA 6: La silla humana**

Tenéis que tumbaros todos en el suelo y formar la figura de una silla.

### **PRUEBA 7: Constructor**

Tenéis que sacar con la boca de la caja de cartón las piezas rojas y construir una silla roja.

### **PRUEBA 8: Fotomatón**

Tenéis que sentaros todos en las 3 sillas rojas y hacer gestos relacionados con alguna actividad del colegio, mientras que un profesor les hace fotos.

### **PRUEBA 9: La silla**

**cooperativa.** Mientras que suene la música tenéis que caminar alrededor de las 7 sillas en círculo. Cuando se pare os sentareis todos y todas, ayudándoos y apoyándoos para que nadie se quede sin silla.

### **PRUEBA 10: Ahorcado**

Cada uno tenéis que proponer una letra para adivinar algunas palabras relacionadas con la Silla Roja y con el derecho a la educación.

### **PRUEBA 11: Adivina cuántos niños y niñas son**

El profesor os dirá al oído a tres de vosotros una frase sobre la educación en el mundo y tendréis que representársela mediante mímica al resto para que la acierten.

### **PRUEBA 12: ¿Positivos o negativos?**

Tenéis que acordar entre todos y todas si estos elementos son positivos o negativos para la educación. Subrayar en verde los positivos y en rojo los negativos.

### **PRUEBA 13: Adivina...**

Adivinar las 3 adivinanzas

### **PRUEBA 14: Sin cobertura**

Tenéis que poner os en fila y deciros al oído, como en el teléfono estropeado, la siguiente estrofa.

### **PRUEBA 15: El globo**

Cuando se lance el globo al aire tenéis intentar que no caiga al suelo sin agarrarlo. Cuando lo toquéis tenéis que sentaros en el suelo hasta. Todos tendréis que estar sentados antes de que el globo caiga al suelo.

### **PRUEBA 16: Deseo...**

Escribir un deseo relacionado con la educación, con lo que significa para vosotros y vosotras ir al colegio, saber leer y escribir. Escribirlo en una hoja.

### **PRUEBA 17: Monta un cole**

Tenéis que construir, sin que se caigan, dos torres con tetrabricks vacíos de al menos cuatro pisos de altura.

### **PRUEBA 18: Entreculturas**

Tenéis que formar la palabra Entreculturas de dos formas diferentes. Primero con el cuerpo y después escribiéndolo en papel, cada letra en un folio. Al final os sacarán una foto.

**PRUEBA 19: ¡Yo respaldo la Silla Roja!** Gritar la frase: “Yo respaldo la Silla Roja”, usando distintas vocales y cada vez con un gesto diferente, a la pata coja, saltando con los brazos en alto y saltando en cuclillas con los brazos cruzados.

**PRUEBA 20: Figuras.** Colocar cada uno su silla en cualquier punto y ponerlos de pie encima de ella. El profesor gritará una forma geométrica, por ejemplo ¡Círculo!" y tenéis que formar un círculo con las sillas sin que nadie toque el suelo.

**PRUEBA 21: Dibujo Solidario.** En 2 filas, como en los relevos, dibujar una escuela con aquellas cosas que más nos gustan de ella. Cada uno dibujará un poco de la escuela. Cuando el profesor avise deberá pasar el siguiente.

## ANEXO 2: Las 7 diferencias de la Silla Roja



### ANEXO 3: Tarjetas con las imágenes de fotos o palabras de la Silla Roja





## **ANEXO 4: Elementos positivos y negativos**

TENER DERECHO A IR AL COLEGIO  
QUE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN IR AL COLEGIO  
HASTA QUE SE HAGAN MAYORES  
NO SABER LEER NI ESCRIBIR  
CONSEGUIR QUE NOS TRATEN A TODOS Y TODAS IGUAL  
OPORTUNIDADES PARA TRABAJAR  
DISCRIMACIÓN POR SEXO, ETNIA O CAPACIDADES  
FALTA DE PROFESORES EN EL MUNDO  
MEJORAR LA ENSEÑANZA  
NIÑOS Y NIÑAS QUE NO VAN AL COLEGIO  
DEJAR DE IR A LA ESCUELA  
FALTA DE COLEGIOS Y LIBROS DE TEXTO  
NO PODER APRENDER A LEER Y A ESCRIBIR EN TU PROPIA  
LENGUA  
SENTIRSE LIBRE  
DERECHOS HUMANOS



## ANEXO 5: Tres adivinanzas

En un rincón de la clase,  
Donde yo estoy colocada,  
Acudes con los papeles  
Que no te sirven de nada.

Todos me usan para descansar.  
Si ya te lo he dicho,  
No me busques más.

Con mis hojas bien unidas,  
Que no me las lleva el viento,  
No doy sombra ni cobijo,  
Pero enseño y entretengo.

## ANEXO 6: Estrofa

“¡Yo respaldo la Silla Roja!  
Niños y niñas que no van al cole,  
tienen derecho,  
¡No estoy satisfecho!  
Cambiar las cosas es cosa nuestra,  
porque el derecho a aprender  
no es solo leer.  
Defendamos todos y todas  
con mucha ilusión,  
la silla roja y la educación”.

