



Revista Interuniversitaria de Formación del
Profesorado

ISSN: 0213-8646

emipal@unizar.es

Universidad de Zaragoza

España

Fernández Domínguez, María Rosario; Palomero Pescador, José Emilio

Para saber más sobre la violencia escolar

Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, núm. 41, agosto, 2001, pp. 179-203

Universidad de Zaragoza

Zaragoza, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27404112>

- Cómo citar el artículo
- Número completo
- Más información del artículo
- Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

PARA SABER MÁS SOBRE LA VIOLENCIA ESCOLAR

MARÍA ROSARIO FERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ
JOSÉ EMILIO PALOMERO PESCADOR

RESUMEN

En este documento se recoge una parte importante de la producción bibliográfica sobre la violencia escolar y otros temas colaterales, publicada en lengua castellana a partir de 1990. Se deja constancia también de la legislación española más reciente para facilitar la convivencia en los centros de enseñanza.

ABSTRACT

This paper brings together an important part of the bibliographical production on violence at school and other related topics published in Spanish from 1990 onwards. The paper also quotes the most recent Spanish legislation on coexistence at school in teaching centres.

PALABRAS CLAVE

Violencia escolar, convivencia escolar, educación para la paz, bibliografía en español, legislación española.

KEY WORDS

Violence at school, Coexistence at school, Education for peace, Bibliography in Spanish, Spanish legislation.

INTRODUCCIÓN

En este documento recogemos, aunque sin pretensiones de exhaustividad, una parte notable de los libros y artículos sobre violencia escolar y otros temas colaterales, publicados en español a partir de 1990. Dejamos constancia también de la legislación española más reciente sobre la violencia y/o convivencia escolar. Con ello pretendemos ofrecer a los lectores o lectoras interesados en el tema una amplia base de datos que les facilite profundizar en las diferentes dimensiones y caras que presenta el fenómeno de la «Violencia en las aulas», tema central de la monografía que cierra este artículo.

LIBROS

- AINSCOW, M. (2001). *Desarrollo de escuelas inclusivas*. Madrid: Narcea.
- ALARIO TRIGUEROS, T. ALARIO TRIGUEROS, C. Y GARCÍA COLMENARES, C. (Coords.). (1998). *Hacia una pedagogía de la igualdad*. Salamanca: Amaru.
- ALONSO, G.; DAGO, C., FORASCEPI, M.; MONTOTO, A. Y SÁNCHEZ, C. (1999). *Guía de supervisión de las relaciones de convivencia y disciplina en los centros*. Principado de Asturias: Servicio de Inspección y Servicios.
- ALTERMAN, N. B. (1999). *Disciplina y convivencia. Encrucijada de la escuela media. Tesis de Maestría*. Córdoba (Argentina): Universidad Nacional de Córdoba.
- ALZATE, R. (1998). *Análisis y resolución de conflictos. Una perspectiva psicológica*. Bilbao: Universidad del País Vasco.
- ARENCIBIA, S. (1999). *Mejorar la escuela pública. Una experiencia de asesoramiento a un centro con problemas de disciplina*. Tenerife: Centro de Cultura Popular Canaria.
- BARBERÁ ALBALAT, V. (2001). *La responsabilidad. Cómo educar en la responsabilidad*. Madrid: Santillana.
- BASTIDA, A. (1994). *Desaprender la guerra: Una visión crítica de la educación para la paz*. Barcelona: Icaria.
- BELTRÁN, J. Y CARBONELL, J.L. (1999). *Estrategias para la resolución de conflictos: materiales de apoyo al programa convivir es vivir*. Madrid: MEC.
- BERGERET, J. (1990). *La violencia fundamental: El inagotable Edipo*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- BOLÍVAR, A. (1995). *La evaluación de valores y actitudes*. Madrid: Anaya.
- BRINGIOTTI, M. I. (2000). *La escuela ante los niños maltratados*. Buenos Aires: Paidós.
- BURGUET, M. (1999). *El educador como gestor de conflictos*. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- BURNLEY, J. (1993). *Conflicto*. Madrid: Morata.
- BUSQUETS, M. D. Y OTROS (1994). *Los temas transversales. Claves para la formación integral*. Madrid: Santillana.
- BUXARRAIS, R. Y MARTÍNEZ, M. (Coords.). (1996). *Educación en valores y desarrollo moral*. Barcelona: ICE de la Universidad de Barcelona/OEI.
- CAMPS, V. Y GINER, S. (1998). *Manual de civismo*. Barcelona: Ariel.
- CARBONELL FERNÁNDEZ, J. L. (Dir.). (1999). *Convivir es vivir. Programa para el desarrollo de la convivencia y la prevención de los malos tratos*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.
- CARNEIRO, R. (1999). Proyecto educativo de ciudad. Educación para la ciudadanía. *Congreso por el Conocimiento y la Convivencia*. Barcelona: Abril.
- CARRASCOSA, M. J. Y MARTÍNEZ MUT, B. (1998). *Cómo prevenir la indisciplina*. Madrid: Escuela Española.
- CARRERAS, LL. Y OTROS (1999). *Cómo educar en valores. Materiales, textos, recursos y técnicas*. Madrid: Narcea.

- CASAMAYOR, G. Y OTROS (1998). *Cómo dar respuesta a los conflictos. La disciplina en la Enseñanza Secundaria*. Barcelona: Graó.
- CASCÓN, P. Y BERISTAIN, C. M. (1999). *La alternativa del juego. Juegos y dinámicas en educación para la paz*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- CASCÓN SORIANO, P. (Coord.). (2000). *Educación para la paz y la resolución de conflictos*. Barcelona: Cisspraxis.
- CASTELLS, M. (1998). *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Madrid: Alianza Editorial.
- CEPEDA, P. (Ed.) (1994). *Hacia una escuela nueva*. Madrid: Fundación Argentaria.
- CEREZO, F. (1994). *El cuestionario Bull. Un procedimiento para la medida de la agresividad entre escolares*. Pontevedra: Diputación Provincial.
- CEREZO, F. (Coord.). (1997). *Conductas agresivas en la edad escolar. Aproximación teórica y metodológica. Propuestas de intervención*. Madrid: Pirámide.
- CEREZO, F. (2001). *La violencia en las aulas. Análisis y propuestas de intervención*. Madrid: Pirámide.
- CIFUENTES, L. M. (1996). *Para educar contra la violencia*. Madrid: IEPALA.
- CLEMENTE, M. Y VIDAL, M. A. (1996). *Violencia y Televisión*. Madrid: Noesis.
- COLECTIVO AMANI (1995). *Educación intercultural. Análisis y resolución de conflictos*. Madrid: Editorial Popular.
- COLECTIVO NOVIOLENCIA Y EDUCACIÓN (1996). *Educación en la NoViolencia*. Madrid: Colectivo NoViolencia y Educación.
- COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: bibliografía disponible en
[<http://www.ub.es/div5/serveis/crea/crea2.htm>] [<http://www.cogasteiz.com/>]
[<http://www.beachnet.gen.ca.us/rbsd/grd/birney/acel.html>]
- CONNEL, R. W. (1997). *Escuelas y justicia social*. Madrid: Morata. San José de Costa Rica: CESUC.
- CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO CENTROAMERICANO (1997). *Memoria del Seminario Taller. Participación de la juventud en la construcción de una cultura de convivencia, solidaridad y paz en Centroamérica*. San José de Costa Rica: CESUC.
- CORNELIUS, H. Y FAIRE, SH. (1996). *Tú ganas, yo gano. Todos podemos ganar. Cómo resolver conflictos creativamente y disfrutar con las soluciones*. Madrid: Gaia Ediciones.
- CRARY, E. (1998). *Crece sin peleas. Cómo enseñar a los niños a resolver conflictos con inteligencia emocional*. Barcelona: Integral.
- CREA (1999). *Cambio educativo. Teorías y prácticas que superan las desigualdades. Jornadas Educativas del Parque Científico*. Barcelona: CREA.
- DDE DE NAVARRA (2000). *Programa Escuela de familias: la prevención de la violencia doméstica y escolar*. Navarra: Departamento de Educación.
- DDE DE PAÍS VASCO (2000). *Programa Convivencia en los centros escolares*. País Vasco: Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación.
- DE BONO, E. (1992). *Seis pares de zapatos para la acción. Una solución para cada problema y un enfoque para cada solución*. Barcelona: Paidós.

- DEFENSOR DEL PUEBLO (2000). *Informe sobre la violencia escolar*. [<http://www.defensordelpueblo.es>].
- DEFENSOR DEL PUEBLO (2000). *Violencia escolar: el maltrato entre iguales en la Enseñanza Secundaria Obligatoria*. Madrid: Publicaciones del Defensor del Pueblo.
- DELORS, J. Y OTROS (1996). *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana-UNESCO.
- DÍAZ AGUADO, M. J. (1992). *Programa para favorecer la interacción educativa en contextos étnicamente heterogéneos*. Madrid: MEC.
- DÍAZ AGUADO, M. J. (1993). *Interacción educativa y desventaja sociocultural. Un modelo de intervención para favorecer la adaptación escolar en contextos inter-étnicos*. Madrid: CIDE.
- DÍAZ AGUADO, M. J. (1994). *Programas para favorecer la integración escolar: Manual de intervención*. Madrid: Estudios ONCE.
- DÍAZ AGUADO, M. J. (1996a). *Programas de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales/Instituto de la Juventud.
- DÍAZ AGUADO, M. J. (1996b). *Educación y desarrollo de la tolerancia*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- DÍAZ AGUADO, M. J. Y MEDRANO, C. (1994). *Educación y razonamiento moral. Una aproximación constructivista para trabajar los contenidos transversales*. Bilbao: Mensajero.
- DÍEZ, E. Y GONZÁLEZ, R. (1996). *Taller de valores*. Madrid: Escuela Española.
- DOMINGO PALOMARES, H., PALOMERO PESCADOR, J. E. Y CÁCERES ARRANZ, J. J. (Coords.). (1999). La atención a la diversidad. Monográfico publicado en la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 36, 9-235.
- DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ, T. Y OTROS (1996). *Comportamientos no violentos. Propuestas interdisciplinarias para construir la paz*. Madrid: Narcea.
- DUBET, F. Y MARTUCCELLI, D. (1998). *En la escuela. Sociología de la experiencia escolar*. Buenos Aires: Losada.
- ECE DE MURCIA (2000). *Plan Regional para el Desarrollo de la Convivencia Escolar*. Murcia: Consejería de Educación y Ciencia.
- ECHEBURÚA, E. (Ed.). (1994). *Personalidades violentas*. Pirámide: Barcelona.
- ECHEBURÚA, E. Y GUERRICAECHEVARRÍA, C. (2000). *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores*. Barcelona: Ariel.
- ELZO, J. (1999). *Jóvenes españoles 1999*. Madrid: Fundación Santa María.
- ELZO, J. Y OTROS (1996). *Drogas y escuelas*. Vitoria Gasteiz: Gobierno Vasco.
- ESCUDERO, J. M. Y LÓPEZ, J. (Coord.). (1992a). *La escuela como espacio de cambio educativo: estrategias de cambio y formación basadas en el centro escolar*. Sevilla: Arquetipo Ediciones.
- ESCUDERO, J. M. Y LÓPEZ, J. (Eds.). (1992b). *Los desafíos de las reformas escolares*. Sevilla: Arquetipo Ediciones.
- ESTEVE, J. (1998). *El árbol del bien y del mal*. Granada: Octaedro.
- ESTEVE, J. M. Y OTROS (1995). *El profesor ante el cambio social*. Barcelona: Antropos.

- ETXEBERRÍA, F. (2000). *La educación en Telépolis*. Donostia: Ibaeta Pedagogía.
- ETXEBERRÍA, X. (1999). *La educación ante la violencia en el País Vasco*. Bilbao: Bakeaz.
- EUSKADIKO GAZTERIAREN KONTSEILUA (1997). *Libro vasco de educación para la paz*. Bilbao: Euskadiko Gazteriaren Kontseilua.
- FEIXA, C. (Ed.). (1998). *De jóvenes, bandas y tribus: Antropología de la juventud*. Barcelona: Ariel.
- FERNÁNDEZ BERROCAL, P. Y MELERO ZABAL, M. A. (comps.). (1995). *La interacción social en contextos educativos*. Madrid: Siglo XXI.
- FERNÁNDEZ, E. M. (1990). *La cara oculta de la escuela*. Madrid: Siglo XXI.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1995). *La escuela a examen. Un análisis sociológico para educadores y otras personas interesadas*. Madrid: Pirámide.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, I. (1998a). *Prevención de la violencia y resolución de conflictos. El clima escolar como factor de calidad*. Madrid: Narcea.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, I. (1998b). *Un día más. Materiales didácticos para la educación en valores en ESO*. Madrid: Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, I (Coord.). (2001). *Guía para la convivencia en el aula*. Madrid: Cisspraxis.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, I. Y OTROS (1991). *Violencia en la escuela y en el entorno social. Una aproximación didáctica*. Madrid: CEP de Villaverde.
- FERNÁNDEZ HERRERÍA, A. (1994). *Educando para la paz. Nuevas propuestas*. Colección Eirene. Granada: Universidad de Granada.
- FISAS ARMENGOL, V. (1998). *El sexo de la violencia: Género y cultura de la violencia*. Barcelona: Icaria.
- FLECHA, R. (1997a). *Compartiendo palabras*. Barcelona: Paidós.
- FLECHA, R. Y GÓMEZ, J. (1995). *Racismo: no, gracias. Ni moderno ni postmoderno*. Barcelona: Roure.
- FOLGER, J. P. Y JONES, T. S. (Comp.). (1997). *Nuevas direcciones en mediación. Investigación y perspectivas comunicacionales*. Barcelona: Paidós.
- FORTES, A.; GUERRERO, A. ORTIZ, J. Y RIVAS, I. (1998). *Formación del profesorado y cambio social*. Málaga: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
- FREIRE, P. (1990). *La naturaleza política de la educación*. Barcelona: Paidós/MEC.
- FREIRE, P. (1997). *A la sombra de este árbol*. Barcelona: Roure.
- FUEGUEL, C. (2000). *Interacción en el aula. Estudio de caso*. Barcelona: Praxis.
- GAIRÍN, J. Y DARDER, P. (1999). *Estrategias e instrumentos para la gestión del centro*. Barcelona: Práxis.
- GALTUNG, J. (1998). *Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución*. Bilbao: Gernika Gogoratuz.
- GALLARDO, J. A. (1993). *Impacto del maltrato físico sobre el ámbito socioafectivo de niños de status bajo y edad escolar. Tesis doctoral*. Málaga: Universidad de Málaga.

- GARCÍA CORREA, A. (1996). *Gestión y control del aula*. En Barca Lozano y otros, *Psicología de la Instrucción*. Barcelona: Editorial EUB.
- GARCÍA CORREA, A. (1997). La percepción de conflictos en las aulas de educación primaria. En Marín Sánchez, M. y otros, *Psicología del desarrollo y la educación*. Madrid: EUDEMA.
- GARCÍA CORREA, A. (1999). Una escuela pacífica para una cultura de paz. En VV. AA., *Los valores en la Europa del siglo XXI* (pp. 63-71). Valencia: Consellería de Cultura, Educació i Ciencia.
- GARCÍA CORREA, A. (2000a). La disciplina en los centros educativos. Programa de intervención. En VV. AA., *La perspectiva de la educación en el siglo que empieza*. Cádiz: Universidad de Cádiz.
- GARCÍA CORREA, A. (2000b). *La intervención educativa, una respuesta a los problemas de disciplina*. En VV. AA., *La perspectiva de la educación en el siglo que empieza*. Cádiz: Universidad de Cádiz.
- GARCÍA CORREA, A. (2000c). Análisis comparativos de las normas de convivencia en dos centros de educación secundaria. En VV. AA., *La perspectiva de la educación en el siglo que empieza*. Cádiz: Universidad de Cádiz.
- GARCÍA CORREA, A. (En prensa). Educar para la paz. En VV. AA., *Derechos humanos y cultura de la paz. IV Cumbre Iberoamericana de Naciones Unidas*.
- GARCÍA CORREA, A. (En prensa). El valor de la paz en la sociedad contemporánea. En VV. AA., *Nuevas políticas de defensa y de seguridad al servicio de la paz*. Murcia: Universidad de Murcia.
- GARCÍA GALERA, M. C. (2000). *Televisión, violencia e infancia. El impacto de los medios*. Barcelona: Gedisa.
- GARDNER, H. (1995). *Inteligencias múltiples*. Barcelona: Paidós.
- GIL MARTÍNEZ, R. (1997). *Manual para tutorías y departamentos de orientación: educar la autoestima, aprender a convivir*. Madrid: Escuela Española.
- GIMENO, J. (2000). *La educación obligatoria. Su sentido educativo y social*. Madrid: Morata.
- GIMENO, J. Y PÉREZ GÓMEZ, A. (Eds.). (1992). *Comprender y transformar la enseñanza*. Madrid: Morata.
- GIRARD, K. Y KOCH, S. J. (1997). *Resolución de Conflictos en las Escuelas. Manual para educadores*. Buenos Aires: Gránica.
- GIROUX, H. (1990). *Los profesores como intelectuales*. Barcelona: Paidós/MEC.
- GOBIERNO VASCO (2000). *Programas de innovación educativa 2000-2003*. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco.
- GOLEMAN, D. (1997). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.
- GOLEMAN, D. (1999). *La práctica de la inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.
- GÓMEZ CASAÑ, P. (2000). *Programa de Fomento de la Convivencia en centros educativos*. Valencia: Consejería de Cultura, Educación y Ciencia.
- GÓMEZ, J. (1991). *Educar para la paz*. Madrid: CCS.
- GÓMEZ, M. T. Y OTROS (1991). *Propuestas de intervención en el aula. Técnicas para lograr un clima favorable en la clase*. Madrid: Narcea.

- GONZÁLEZ BALLESTEROS, L. (1993). *Signos y cultura de la violencia: una investigación en el aula*. Córdoba: Universidad de Córdoba.
- GONZÁLEZ, F. (1992). *Educación en valores y diseño curricular*. Madrid: Alhambra Longman.
- GOÑI, A. Y OTROS (1996). *Psicología de la educación sociopersonal*. Madrid: Fundamentos.
- GORROTXATEGUI LARREA, M. Y HARO ORIOLA, M. I. DE (1999). *Materiales didácticos para la prevención de la violencia de género: unidad didáctica para educación secundaria*. Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia.
- GOTTHEIL, J. Y ACHIFFRIN, A. (1996). *Mediación: Una transformación en la cultura*. Barcelona: Paidós.
- GOTZENS, C. (1997). *La disciplina escolar*. Barcelona: Horsori/ICE de la Universidad de Barcelona.
- GRACIA, E. Y MUSITU, G. (1993). *El maltrato infantil. Un análisis ecológico de los factores de riesgo*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- GRASA, R. Y REIG, D. (1998). *Convivir con los demás*. Barcelona: Pau.
- GROVER DUFFY, K.; GROSCHE, J. W. Y OLCZAK, P. V. (1996). *La mediación y sus contextos de aplicación. Una introducción para profesionales investigadores*. Barcelona: Paidós.
- GUITART, R. M. (1990). *101 juegos no competitivos*. Barcelona: Graó.
- HARGREAVES, A. (1996). *Profesorado, cultura y postmodernidad*. Madrid: Morata.
- HERNÁNDEZ FRUTOS, T. (en prensa). *Estudio sobre la prevención de la violencia y la resolución de los conflictos en el alumnado de secundaria obligatoria de los centros de Navarra*. Navarra: Instituto Navarro de la Mujer.
- HICKS, D. (Comp.). (1993). *Educación para la paz*. Madrid: Morata.
- I.N.C.E. (1997a). *Diagnóstico General del Sistema Educativo. Elementos para un diagnóstico del sistema educativo español*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.
- I.N.C.E. (1997b). *Informe sobre la Enseñanza Secundaria*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.
- I.N.C.E. (2000). *Sistema estatal de indicadores de la educación 2000*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.
- IGLESIAS DÍAZ-CALO, A. (Coord.). (1995). *Por una Europa de paz, multiétnica e intercultural. I Congreso Europeo de Educación para a Paz*. Santiago de Compostela: Comité do I Congreso Europeo de Educación para a Paz.
- IMBERNÓN, F. (1994). *La formación y desarrollo profesional del profesorado. Hacia una nueva cultura profesional*. Barcelona: Graó.
- JARES, X. R. (1991). *Educación para la Paz: su teoría y su práctica*. Madrid: Popular.
- JARES, X. R. (1992a). *El placer de jugar juntos. Nuevas técnicas y juegos cooperativos*. Madrid: CCS.
- JARES, X. R. (1992b). *Transversales. Educación para la paz*. Madrid: MEC (Cajas rojas).
- JARES, X. R. (Coord.) (1996). *Construir la Paz. Cultura para la Paz*. Vigo: Xerais.
- JARES, X. R. (1999). *Educación y derechos humanos. Estrategias didácticas y organizativas*. Madrid: Popular.
- JARES, X. R. (2001a). *Aprender a convivir*. Vigo: Xerais.

- JARES, X. R. (2001b). *Educación y conflicto. Guía de la educación para la convivencia*. Madrid: Popular.
- JIMÉNEZ ARAGONÉS, P. (1999). *Materiales didácticos para la prevención de la violencia de género: Unidad didáctica para educación primaria*. Málaga: Consejería de Educación y Ciencia.
- JIMÉNEZ, M. (1994). *Promoción de las habilidades de solución de problemas interpersonales y prevención de la inadaptación social en ciclo medio. Tesis doctoral*. Málaga: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga.
- JOHNSON, D. W. Y JOHNSON, R. (1999). *Cómo reducir la violencia en las escuelas*. Buenos Aires: Paidós.
- JORDÁN, J. A. (1995). *La escuela multicultural. Un reto para el futuro*. Barcelona: Paidós.
- KEANE, J. (2000). *Reflexiones sobre la violencia*. Madrid: Alianza.
- KOLB, D. M. Y OTROS (1996). *Cuando hablar da resultado. Perfiles de mediadores*. Barcelona: Paidós.
- LEDERACH, J. P. (2000). *ABC de la paz y los conflictos*. Madrid: Catarata.
- LERITZ, L. (1993). *Negociación infalible: Cómo resolver problemas, lograr acuerdos y solucionar conflictos*. Barcelona: Paidós.
- LIPMAN, M.; SHARP, A. M. Y OSCANYAN, F. S. (1992). *La filosofía en el aula*. Madrid: Editorial de la Torre.
- LÓPEZ JIMÉNEZ, A. (2000). *Arte y parte. Jóvenes, cultura y compromiso*. Zaragoza: Prames.
- LORENZO, M. Y BOLIVAR, A. (Eds.). (1996). *Trabajar en los márgenes: Asesoramiento y formación en contextos educativos problemáticos*. Granada: ICE de la Universidad de Granada.
- MARCELO, M. (1994). *Formación del profesorado para el cambio educativo*. Barcelona: PPU.
- MARINA, J. A. Y DE LA VÁLGOMA, M. (2000). *La lucha por la dignidad*. Barcelona: Anagrama.
- MARÍN SÁNCHEZ, M. Y OTROS (1996). *Sociedad y educación*. Madrid: Eudema.
- MARINO, J. Y MORONI, R. (1999). *Convivencia. Un problema clave para la nueva escuela*. Buenos Aires: Troquel.
- MARTÍN MEDEM, J. M. (1998). *La guerra contra los niños*. Barcelona: El Viejo Topo.
- MARTÍNEZ DE MURGÍA, B. (1999). *Mediación y resolución de conflictos. Una guía introductoria*. México: Paidós.
- MARTÍNEZ LÓPEZ, C. Y MIRÓN PÉREZ, M. D. (2000). La paz desde la perspectiva de los estudios de género: una aportación fundamental para construir un mundo más igualitario, justo y pacífico. En Rodríguez Alcázar, F. J. (Ed.), *Cultivar la paz* (pp. 125-132). Granada: Universidad de Granada. Colección Eirene
- MARTÍNEZ ROIG, A. Y DE PAUL, J. (1993). *Maltrato y abandono en la infancia*. Barcelona: Martínez Roca Editores.
- MARTÍNEZ, M. Y PUIG, J. M. (1991). *La educación moral. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo*. Barcelona: ICE/Graó.
- MEC (1993). *Temas transversales y desarrollo curricular*. Madrid: MEC.
- MELERO MARTÍN, J. (1993). *Conflictividad y violencia en los centros escolares*. Madrid: Siglo XXI.

- MILLER, A. (1998). *Por tu propio bien: raíces de la violencia en la educación del niño*. Barcelona: Tusquets.
- MIREYA TORRES, S. Y FAJARDO, L. A. (Coord.). (1996). *Pedagogía para los Derechos Humanos. Derechos Humanos y Resolución de Conflictos en la Escuela*. Santafé de Bogotá: Fundación Maestros Itinerantes.
- MITCHEL, CH. (1996). *La promesa de la mediación*. Buenos Aires: Gránica.
- MIZDIAN, M. (1995). *Chicos son, hombres serán. Como romper los lazos entre masculinidad y violencia*. Madrid: Horas y Horas.
- MONCLUS, A, Y SABAN, C. (1999). *Educación para la paz*. Madrid: Síntesis.
- MONJAS CASARES, M. I. (1996). *Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS) para niños y niñas en edad escolar*. Madrid: CEPE.
- MONTERO ALCAIDE, A. (2000). *La convivencia en los centros docentes: modelo de intervención y marco normativo*. Archidona: Aljibe.
- MOORE, C. (1995). *El proceso de la mediación*. Buenos Aires: Gránica.
- MORALES PUERTAS, M. (2000). *Convivencia, tolerancia y multilingüismo. Educación intercultural en secundaria*. Madrid: Narcea.
- MORA-MERCHÁN, J. (2001). *El fenómeno bullying en las escuelas de Sevilla. Tesis doctoral*. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- MORENO, J. M. Y TORREGO, J. C. (1999). *Resolución de conflictos en centros escolares*. Madrid: UNED.
- MUÑOZ SEDANO, A. (1997). *Educación intercultural. Teoría y práctica*. Madrid: Escuela Española.
- MUÑOZ, A. (1992). *Entrenamiento en solución de problemas interpersonales en preescolar con el programa Spivack y Shure. Tesis doctoral*. Málaga: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga.
- NAVAL, C. Y LASPALAS, J. (Eds.). (2000). *La educación cívica hoy. Una aproximación interdisciplinar*. Pamplona: Eunsa.
- NIEHOFF, D. (2000). *Biología de la violencia*. Barcelona: Ariel.
- OLWEUS, D. (1998). *Conductas de acoso y amenaza entre escolares*. Madrid: Morata.
- ORLICK, T. (1997). *Juegos y deportes cooperativos. Desafíos divertidos sin competición*. Madrid: Popular.
- ORTEGA RUIZ, R. Y COLS. (1998). *La convivencia escolar: qué es y cómo abordarla*. Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.
- ORTEGA RUIZ, R. Y MORA-MERCHÁN, J.A. (2000). *Violencia escolar. Mito o realidad*. Sevilla: Mergablum.
- ORTEGA, P. Y MÍNGUEZ, R. (Coord.). (1996). Educación y valores. Monográfico publicado en la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25, 15-101.
- ORTEGA, P.; MÍNGUEZ, R. Y GIL, R. (1994). *Educación para la convivencia. La tolerancia en la escuela*. Valencia: Nau Llibres.
- ORTEGA, P.; MÍNGUEZ, R. Y GIL, R. (1996). *Valores y educación*. Barcelona: Ariel.

- ORTIZ, V. (1995). *Los riesgos de enseñar: la ansiedad de los profesores*. Salamanca: Amarú Ediciones.
- OVEJERO, A. (1990). *El aprendizaje cooperativo. Una alternativa eficaz a la enseñanza tradicional*. Barcelona: PPU.
- PALOMERO PESCADOR, J. E. Y FERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ, M. R. (Coord.). (2001). Violencia en las aulas. Monográfico publicado en la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.
- PANIEGO, J. A. (1999). *Cómo educar en valores. Métodos y técnicas para desarrollar actitudes y conductas solidarias*. Madrid: Editorial CCS.
- PANIEGO, J. A. Y LLOPIS, C. (1994). *Educar para la solidaridad*. Madrid: Editorial CCS.
- PARRA SANDOVAL, R. Y OTROS (1994). *La escuela violenta*. Colombia: Fundación FES: TM.
- PÉREZ SERRANO, G. (1999). *Aprender a convivir*. Buenos Aires: Docencia.
- PLAZA DEL RÍO, J. (1996). *Disciplina escolar*. Málaga: Aljibe.
- PRUTZMAN, P.; BURGER, M. L.; BODENHAMER, G. Y OTROS (1990). *Respuesta Creativa al Conflicto. La práctica de la paz en el aula. Manual del educador*. San José, Costa Rica: Centro de Estudios para la Paz.
- PUIG, J. M. (1993). *Toma de conciencia de las habilidades para el diálogo*. Madrid: Aprendizaje.
- PUIG, J. M. (1995). *La educación moral en la enseñanza obligatoria*. Barcelona: ICE/Horsori.
- PUIG, J. M. Y OTROS (2000). *Como fomentar la participación en la escuela: propuestas de actividades*. Barcelona: Graó.
- RAMO TRAVER, Z. Y CRUZ MIÑAMBRES, J. (1997). *La convivencia y la disciplina en los centros educativos. Normas y procedimientos*. Madrid: Escuela Española.
- RODRÍGUEZ ALCÁZAR, F. J. (Ed.). *Cultivar la paz*. Granada: Universidad de Granada. Colección Eirene
- RODRÍGUEZ ROJO, M. (1994). Educación para la paz y racionalidad comunicativa. En Fernández Herrería, A. (Ed.). *Educando para la paz. Nuevas propuestas* (pp. 349-385). Colección Eirene. Granada: Universidad de Granada.
- RODRÍGUEZ ROJO, M. (1995a). *La educación para la paz y el interculturalismo como tema transversal*. Barcelona: Oikos-Tau.
- RODRÍGUEZ ROJO, M. (Coord.). (1995b). Educación para la paz. Monográfico publicado en la *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22, 15-86.
- RODRÍGUEZ ROJO, M. (Coord.). (1995c). *III Congreso Estatal de Educación para la Paz: Hacia un movimiento de educación para la paz*. Valladolid: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación de Valladolid.
- RODRÍGUEZ ROJO, M. (1997). *Hacia una didáctica crítica*. Madrid: La Muralla.
- ROJAS MARCOS, L. (1995). *Las semillas de la violencia*. Madrid: Espasa- Calpe.
- ROMANO, V. (1993). *La formación de la mentalidad sumisa*. Madrid: La Catarata.
- ROSS, J. Y WATKINSON, A. (1999). *La violencia en el sistema educativo: Del daño que las escuelas causan a los niños*. Madrid: La Muralla.

- ROSS, M. (1995). *La cultura del conflicto. Las diferencias interculturales en la práctica de la violencia*. Barcelona: Paidós.
- ROZEMBLUM DE HOROWITZ, S. (1998). *Mediación en la escuela. Resolución de conflictos en el ámbito educativo adolescente*. Buenos Aires: Aique.
- RUBIO, A. (1993). *Propuestas teóricas y éticas sobre la paz*. Colección Eirene. Granada: Universidad de Granada.
- RUÍDAZ GARCÍA, C. (Comp.). (1998). *Violencia juvenil desde una perspectiva interdisciplinar*. Madrid: Instituto de Criminología de Madrid: EDERSA.
- SÁEZ, P. (1991). *Unidad Didáctica del Anuario del CIP 1990-1991. De la Investigación a la Educación por la Paz*. Madrid: Centro de Investigación por la Paz.
- SÁNCHEZ CORRAL, L. (1998). *El discurso de la violencia y su interpretación en el aula*. Córdoba: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba.
- SÁNCHEZ SÁNCHEZ, A., Y FERNÁNDEZ HERRERÍA, A. (Eds.). (1996). *Dimensiones de la Educación por la Paz. Teorías y Experiencias*. Colección Eirene. Granada: Universidad de Granada.
- SÁNCHEZ, G. (2000). *Niños de la guerra = children of war*. Barcelona: Leopold Blume.
- SANMARTÍN, J. (2000). *La violencia y sus claves*. Barcelona: Ariel.
- SANMARTÍN, J. (ed.). (1999). *Violencia contra niños*. Barcelona: Ariel.
- SANMARTÍN, J., GRISOLÍA, J. S. Y GRISOLÍA, S. (1998). *Violencia, televisión y cine*. Barcelona: Ariel.
- SANTOS GUERRA, M. A. (1994). *Entre bastidores. El lado oculto de la organización escolar*. Málaga: Aljive.
- SAVATER, F. (1997). *El valor de educar*. Barcelona: Ariel.
- SCHON, D. A. (1998). *El profesional reflexivo*. Barcelona: Paidós.
- SEDKY-LAVANDERO, J. (1999). *Ni un solo niño en la guerra: Infancia y conflictos armados*. Barcelona: Icaria.
- SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ, ASOCIACIÓN PRO DERECHOS HUMANOS (1994). *Educación para la paz. Una propuesta posible*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ, ASOCIACIÓN PRO DERECHOS HUMANOS (1996). *Educación en y para los derechos humanos*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- SERRANO, I. (1998). *Agresividad infantil*. Madrid: Pirámide.
- SIX, J. F. (1997). *Dinámica de la mediación*. Barcelona: Paidós.
- STEFFENS, CH. Y SPENCER, G. (1999). *Cómo fomentar las actitudes de convivencia a través el juego*. Barcelona: CEAC.
- SUARES, M. (1996). *Mediación. Conducción de disputas, comunicación y técnicas*. Barcelona: Paidós.
- SUBIRATS, M. Y TOMÉ, A. (1992). *Pautas de observación para el análisis del sexismo en el ámbito educativo*. Barcelona: ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona.
- TONUCCI, F. (1994). *La soledad del niño*. Barcelona: Barcanova.

- TORREGO SEJO, J. C. (Coord.) (2001). *Mediación de conflictos en instituciones educativas. Manual para la formación de mediadores*. Madrid: Narcea.
- TORRES, J. (1991). *El currículum oculto*. Madrid: Morata.
- TRAIN, A. (2001). *Agresividad en niños y niñas*. Madrid: Narcea.
- TRIANES TORRES, M. V. (1996). *Educación y competencia social en el aula: un programa en el aula*. Málaga: Aljibe.
- TRIANES TORRES, M. V. (1999). *Estrés en la infancia. Su prevención y tratamiento*. Madrid: Narcea.
- TRIANES TORRES, M. V. (2000). *La violencia en contextos escolares*. Málaga: Aljibe.
- TRIANES TORRES, M. V. Y FERNÁNDEZ FIGARES, C. (2001). *Aprender a ser personas y a convivir. Un programa para secundaria*. Bilbao: Desclee.
- TRIANES TORRES, M. V. Y MUÑOZ, A. (1994). *Programa de desarrollo afectivo y social en el aula*. Málaga: Delegación Provincial de Educación.
- TUVILLA RAYO, J. (1990). *Derechos humanos: Propuesta de educación para la paz basada en los derechos humanos del niños*. Sevilla: CEJA.
- TUVILLA RAYO, J. (Comp.). (1994). *La escuela: instrumento de paz y de solidaridad*. Sevilla: MCEP.
- UNESCO (1996). *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana-Ediciones UNESCO.
- URANGA, M. (Coord.). *Transformación de conflictos y mediación como propuesta de desarrollo de la educación para la paz en el sistema educativo vasco*. Guernica: Gernika Gogoratuz.
- VEGA, A. (2001). *Los centros escolares ante la inadaptación escolar*. Málaga: Aljibe.
- VENTURA, M. (1992). *Actitudes, valores y normas en el currículo escolar*. Madrid: Escuela Española.
- VILLA, A. (Coord.) (1988). *Perspectivas y problemas de la función docente*. Madrid: Narcea.
- VINYAMATA CAMP, E. (1999). *Manual de prevención y resolución de conflictos. Conciliación, mediación, negociación*. Barcelona: Ariel.
- ZABALZA BERAZA, M. A. (Dir.). (1999). *A convivencia nos centros escolares de Galicia*. Santiago de Compostela: Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.
- ZAITEGUI, N. (2000). *Programa de educación para la convivencia*. Archivo electrónico.
- ZAVALETA, E. (1995). *Educación para la convivencia*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.

ARTÍCULOS

- ABAD, R. (2001). Aulas en pie de guerra. *El País*, 26 de marzo.
- ABAJO ALCALDE, J. E. (1999). La situación de los niños gitanos en España: un test a nuestro sistema social y escolar. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 36, 57-69.
- ABAJO ALCALDE, J. E. Y OTROS (1999). Una experiencia de educación intercultural en un centro de secundaria. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 36, 187-197.
- ADELL, P. Y SÁNCHEZ ENCISO, J. (1997). El conflicto: una oportunidad para aprender. *Aula de Innovación Educativa*, 66, 57-59. *Noviembre 1997*.

- ALARIO TRIGUEROS, A. I. Y ANGUITA MARTÍNEZ, R. (1999). ¿La mitad de la humanidad forma parte de la diversidad?: el sexismo en las aulas y la coeducación como alternativa. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 36, 33-43.
- ALDA, F. L. Y HERNÁNDEZ, M. D. (1998). Resolución de problemas. *Cuadernos de Pedagogía*, 265, 28-32.
- ALZATE, R. (1997). Resolución de conflictos en la escuela. *Innovación Educativa*, 7, 107-122.
- ALZATE, R. (1998). Violencia en la escuela. Los programas de resolución de conflictos en el ámbito escolar. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 14-18.
- AMATO, L.; BATISTA, E.; BORTOLETTO, V. Y OTROS (1999). La convención internacional de los derechos del niño como instrumentos de políticas públicas. Programa casa de niños y casa del adolescente. *Ensayos y Experiencias*, año 6, 32.
- ANDREASON, Y. (1995). La lucha contra la violencia y el maltrato. *Revista de Organización y Gestión Educativa*, 4, 36-41.
- ARANGA ARAKISTAIN, M. (2000). Al andar se hace el camino. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 39.
- ARNAIZ SÁNCHEZ, P. (1996). Las escuelas son para todos. *Siglo Cero*, 27 (2), 25-34.
- ARNAIZ, P. Y BALLESTER, F. (2000). La formación del profesorado de educación secundaria y la atención a la diversidad. *Revista currículum y formación de profesorado*, 2 (2), 57-81.
- ARROYO ALMARAZ, I. (2000). Ética y violencia en televisión. *Cuadernos de Pedagogía*, 288, 87-90.
- BALLESTER, F. Y ARNAIZ, P. (2001). Diversidad y violencia escolar. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.
- BARCELONA, M. Y LLAURADÓ, N. (2000). El educador ante las situaciones de conflicto y agresividad. Una reflexión desde la práctica. *Educación Social*, 16, 79-90.
- BARCENA ORBE, F. (1996). La formación de la competencia cívica: Bases teóricas y conceptuales. *En Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25, 85-101.
- BASTIDA, A. (2000). Los conflictos bélicos. Educar para desaprender la guerra. *Cuadernos de Pedagogía*, 287, 67- 71.
- BELLVER, V. Y OTROS (1995). Solución de conflictos. *Cuadernos de Pedagogía*, 240, 49-51.
- BIANCHI, A. (1999). Violencia en la escuela. *Aula Abierta*, 82, 2-10.
- BLEICHMAR, S. (1999). Prerrequisitos de constitución del sujeto cognoscente y sus fracasos. *Ensayos y Experiencias*, año 6, 32.
- BORRAJO, G. (2001). Convivir en los centros. Entrevista a Suso Jares. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 62-68.
- BRINGIOTTI, M. I. (1999). Niños maltratados: alumnos problemas. *Ensayos y Experiencias*, año 6, 32, 42 y sig.
- BUSQUETS, M. D. Y LEAL, A. (1994). Relaciones interpersonales, diversidad del grupo y diversidad cultural. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 217-231.
- CABALLERO, A. (2000). Transformar los conflictos: Una apuesta. *Tarbiya*, 25, 95-106.

- CALVO GÓMEZ-RODULFO, M. J. (2000). La convivencia escolar y los derechos y deberes de los alumnos. *En Revista de Educación*, 323, 67-80.
- CAMANGO ABELLO, M. (1997). En la escuela ¿Semillas de violencia?. *Perspectivas*, 103, 481-499.
- CAMPART, M. Y LINDSTRÖM, P. (1997). Intimidación y violencia en las escuelas suecas. Una reseña sobre investigación y política preventiva. *Revista de Educación*, 313, 95-119.
- CAMPO, A. (1998). Javier Elzo: La violencia escolar, ¿Preocupación real o construcción mediática?. *Cuadernos de Pedagogía*, 269, 8-14.
- CAMPO, A. (2000). De la convivencia escolar o de la reconstrucción de las expectativas. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 3-8.
- CAMPO, A. (2001). Convivencia y organización escolar. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 30-35.
- CANO, J. Y HUETE, S. (1996). Aprender a convivir. *Cuadernos de Pedagogía*, 247, 63-67.
- CARBÓ, J. M. (1999). Dieciseis tesis sobre la disciplina. *Cuadernos de Pedagogía*, 284, 82-85.
- CASCÓN, P. (2000a). ¿Qué es bueno saber sobre el conflicto?. *Cuadernos de Pedagogía*, 287, 57-60.
- CASCÓN, P. (2000b). Educar en y para el conflicto en los centros. *Cuadernos de Pedagogía*, 287, 61-66.
- CASCÓN, P. (2000c). La mediación. *Cuadernos de Pedagogía*, 287, 72-76.
- CEREZO, F. (1994). El cuestionario Bull. Un procedimiento para la medida de la agresividad entre escolares. *Actas del IV Congreso Internacional de Evaluación Psicológica: Diputación de Pontevedra*.
- CEREZO, F. Y ESTEBAN, M. (1992). La dinámica bully-víctima entre escolares. Diversos enfoques metodológicos. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*. Vol. XIV, 2, 131-145.
- CERRÓN JORGE, L. A. (2000). La conflictividad escolar como reflejo social: Tomando una perspectiva global del problema. *Tarbiya*, 25, 7-19.
- CERVONE, N.; LUZZI, A. M. Y SLAPAK, S. (2000). Investigaciones sobre violencia en niños escolarizados. *Ensayos y Experiencias*, año 7, 35, 54 y sig.
- CLEMENTE, M. Y VIDAL, M. A. (1994). La violencia simbólica: La televisión como medio generador de delincuencia en los niños. *Apuntes de Psicología*, 41-42, 47-60.
- COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: consultar artículos en
[<http://www.ub.es/div5/serveis/crea/crea2.htm>] [<http://www.copgasteiz.com/>]
[<http://www.beachnet.gen.ca.us/rbsd/grd/birney/accel.html>]
- CONDE, CL. Y BAGNATI, A. (2000). ¿Es la vida un valor?. *Ensayos y Experiencias*, año 7, 35, 32 y sig.
- CORTE IBAÑEZ, L. DE LA (2000). Poder y conflicto en la escuela: Una dimensión polémica de la educación. *Tarbiya*, 25, 21-48.
- COWIE, H. (1998). La ayuda entre iguales. *En Cuadernos de Pedagogía*, 270, 56-59.
- CRESPO, I. Y OTROS (1994). Derecho a la propia cultura: Universalidad de valores o sesgo de la cultura dominante. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 283-293.
- CROUCH, J. L.; MAY, P. Y J. S. MILNER (2000). Violencia contra niños. *Debats*, 70-71, 103-113.
- DABAS, E. (2000). Redes sociales: Del problema de la violencia a la construcción de un sistema de convivencia. *Ensayos y Experiencias*, 7, 35, 20 y sig.

- DE MIGUEL, M. P. Y DEL REY, R. (1998). El Proyecto SAVE en el CP Menéndez Pidal. Trabajar día a día. *Cuadernos de Pedagogía*, 270, 66-68.
- DEBARBIEUX, E. (1997). La violencia en la escuela francesa: Análisis de la situación. Políticas públicas e investigaciones. *Revista de Educación*, 313, 79-93.
- DEL REY, R. Y ORTEGA RUIZ, R. (2001a). La formación del profesorado como respuesta a la violencia escolar. La propuesta del modelo Sevilla Anti-Violencia Escolar. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.
- DEL REY, R. Y ORTEGA RUIZ, R. (2001b). Programas para la prevención de la violencia escolar en España: la respuesta de las Comunidades Autónomas. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.
- DELVAL, J. (1994). Algunas reflexiones sobre los derechos de los niños. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 13-41.
- DENEGRI, M. (1994). Escuela y cultura. El derecho al respeto de la propia identidad cultural. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 233-245.
- DÍAZ AGUADO, M. J. (1998a). Prevenir la violencia desde la escuela. Programas desarrollados a partir de la investigación-acción. *Revista de Estudios de Juventud*, 42, 63-74.
- DÍAZ AGUADO, M. J. (1998b). Referencias de prensa y televisión sobre los programas de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes. *Revista de Estudios de Juventud*, 42, 75-79.
- DÍAZ AGUADO, M. J. Y ROYO GARCÍA, P. (1994). Educar para la tolerancia. Programas para favorecer el desarrollo de la tolerancia a la diversidad. *Infancia y Sociedad*, 27-28, 247-260.
- DÍAZ ATIENZA, J. (2001a). La violencia escolar: diagnóstico y prevención. *Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente*, 1 [disponible en http://www.paidopsiquiatria.com/art/art.htm#_1:_Enero/2001].
- DÍAZ ATIENZA, J. (2001b). Problemas de conducta en la infancia o la LOGSE en el diván. *Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente*, 1 [disponible en http://www.paidopsiquiatria.com/art/art.htm#_1:_Enero/2001].
- DIEGO, J. (1990). La práctica en el aula. *Cuaderno de Pedagogía*, 183, 22-26.
- DIGES, M. (1994). Los niños doblemente víctimas: su tratamiento en el proceso judicial. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 109-119.
- ELZO, J. (2001). Para una sociología de la violencia escolar. *Ponencia presentada en el I Congreso de Educación para la convivencia*. Vitoria-Gasteiz.
- ENESCO, I. Y SIERRA, P. (1994). La violencia en televisión. Breve revisión de los estudios. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 135-145.
- ESCÁMEZ SÁNCHEZ, J. (1996). Una propuesta de educación en valores morales en el nivel de secundaria. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25, 21-35.
- ESTRUCH I TOBELLA, J. (1998). Convivencia en los centros. *Organización y Gestión Educativa*, 2, 8-11.
- ETXEBERRÍA BALERDI, F. (2000). Videojuegos y Educación. *Comunicar*, 10.

- ETXEBERRÍA BALERDI, F. (2001). Europa y violencia escolar. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.
- ETXEBERRÍA BALERDI, F. (En prensa). La violencia escolar. *Revista de Educación*.
- FERIA, A. (2001). El conflicto se resuelve con palabras. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 78-82.
- FERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ, M. R. Y PALOMERO PESCADOR, J. E. (2001). Para saber más sobre la violencia escolar. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.
- FERNÁNDEZ ENGUIITA, M. (2001). Parte del problema o parte de la solución. En *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 12-17
- FERNÁNDEZ GARCÍA, I. (1995). El acto violento en el aula: propuesta de estrategia de intervención. *La Escuela en Acción*, 10547, 28-30.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, I. (1996). Estudio y modelo de intervención de la violencia interpersonal en centros educativos. *Bienestar y Protección Infantil*, 2, 96-112.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, I. (1998). Manifestaciones de la violencia en la escuela: el clima escolar. *Revista Movimiento Junior de Acción Católica. Separata número 51*, 129.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, I. (2000). ¿A quién le toca la convivencia?. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 9-12.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, I. Y ORLANDINI, G. (2001). La ayuda entre iguales. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 30-35.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, I. Y ORTEGA, R. (1995). La escuela ante los problemas de maltrato entre compañeros y violencia interpersonal: un proyecto de intervención ligado a la reforma educativa en curso. *Comunicación presentada en el IV Congreso Estatal sobre Infancia Maltratada*, 284-289. Sevilla.
- FERNÁNDEZ HERRERÍA, A. (1995). Violencia estructural y currículo orientado a la educación para la paz. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22, 21-38.
- FERNÁNDEZ HERRERÍA, A. (1995). Diseño e integración de programas de educación para la paz en el currículum escolar. En VV. AA., *Educación para la diversidad*, 95-136. Granada: Osuna.
- FERNÁNDEZ HERRERÍA, A. (2000). La educación para la paz en la universidad. En Rodríguez Alcázar, F. J., *Cultivar la paz*, 113-124. Granada: Universidad de Granada. Colección Eirene.
- FLECHA, R. (1997b). Compensación, aceleración, inteligencia cultural. En García Carrasco, J. (Coord.), *Educación de adultos*. Barcelona: Ariel.
- FRASER, W. J. Y OTROS (1996). Reflexiones sobre las causas y las manifestaciones de la violencia en las escuelas sudafricanas. *Perspectivas*, vol. XXVI, 2, 267-299.
- FUNES, J. (2001). Convivir con adolescentes. La gestión de los conflictos en las instituciones. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 36-40.
- FUNK, W. (1987). Violencia escolar en Alemania. Estado del arte. *Revista de Educación*, 313, 53-78.
- FURLAN, A. Y ALTERMAN, N. (2000). La indisciplina en la escuela. *Alternativas*, V, 18, 169-201. (Una primera versión de este mismo artículo está publicada en *En Innovación Educativa*, 10, 167-187).

- GARCÍA CORREA, A. (1997a). La violencia juvenil en centros educativos. *Actas del VII Congreso Nacional INFAD*. Oviedo: Universidad de Oviedo.
- GARCÍA CORREA, A. (1997b). La indisciplina en los centros educativos. *Escuela Española*, 3341, de 10 de noviembre de 1997.
- GARCÍA CORREA, A. (1998). La indisciplina escolar en España y programa de intervención. *Actas del VIII Congreso Nacional INFAD*. Publicaciones Pamplona: Universidad de Navarra.
- GARCÍA CORREA, A. (1998a). Un aula pacífica para una cultura de paz. *Revista electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 1 (1) [Disponible en <http://www.uva.es/aufop/publica/revelfop/v1n1lagc.htm>].
- GARCÍA CORREA, A. (1998b). Una escuela pacífica para una cultura de paz. *Actas del XXXIII Coloquio de Inspectores Europeos*. Valencia.
- GARCÍA CORREA, A. (2000). La convivencia en los centros educativos. *Revista Informativa del Consejo Escolar de la Región de Murcia*, 1, 1.
- GARCÍA CORREA, A. (2001a). La violencia en centros educativos de Norteamérica y diferentes países de Europa. Medidas políticas tomadas para la convivencia escolar. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.
- GARCÍA CORREA, A. (2001b). XII Jornadas de Consejos Escolares del Estado y de las Comunidades Autónomas. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.
- GARCÍA VALIÑO, I. (2001). Adolescentes descontrolados. *Heraldo de Aragón*. Domingo Hoy, 29 de abril de 2001, 15.
- GARCÍA, R. J. (1999). Apoyo a los centros con problemas de violencia. Una tarea de concienciación profesional. *Documento policopiado presentado en las Jornadas «La escuela pública en el final del milenio»* (Murcia 1999).
- GARCÍA, R. J. Y TORREGO, J. C. (1995). La construcción de los afectos y la moral en la escuela: un problema de compromiso crítico y no de estrategia didáctica. *Cultura y Educación*, 3, 3-36.
- GARGALLO, B. Y GARCÍA, P. (1996). La promoción del desarrollo moral a través del incremento de la reflexividad. Un programa pedagógico. *Revista de Educación*, 309, 287-308.
- GERVILLA, E. Y CÁNOVAS, P. (1999). Valores, actitudes y competencias básicas del alumno en la Educación Secundaria Obligatoria. *Ponencia presentada al Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación: La Educación Básica Obligatoria: Competencias Básicas del Alumno*. Cáceres.
- GLADYS KOCHEN, G. (1999). Una educación para todos. Programa Zap (Zona de acción prioritaria). *Ensayos y Experiencias*, año 6, 32.
- GÓMEZ VERASTEGUI, B. Y ORTEGA RUIZ, R. (1998). El teléfono amigo. *Cuadernos de Pedagogía*, 270, 70-71.
- GÓMEZ, J. J. (2001). Los expertos piden que los maestros se formen para atajar la violencia escolar. *El País*, 9 de abril.
- GÓMEZ, L. (2001). Tensión en las aulas. *El País*. Domingo, 29 de abril, 1-3.
- GRASA, R. (2000). Evolución de la educación para la paz. *Cuadernos de Pedagogía*, 287, 52-56.

- GUIMARÃES, E. (1996). La escuela sitiada: La relación entre el entorno urbano y el sistema educativo en Río de Janeiro. *Perspectivas*, vol. XXVI, 2, 301-314.
- HERNÁNDEZ, P.; ACIEGO, R. Y DOMÍNGUEZ, R. (1994). Crecimiento personal y educación en valores sociales. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 47, 339-349.
- HIERRO, L. L. (1994). Los derechos de la infancia. Razones para una ley. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 85-108.
- IANNI, N. D. (2000). La compleja tarea de construir un sistema de convivencia en la escuela. *Ensayos y Experiencias*, año 7, 35, 65 y sig.
- INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SIERRA DE AYLLÓN (1997). ¿Son (somos) los jóvenes violentos? *Aula de Innovación Educativa*, 65, 70-74.
- JANIN, B. (1999). La violencia y los niños. *Ensayos y Experiencias*, año 6, 32, 18 y sig.
- JARES, X. R. (1993a). Los conflictos en la organización escolar. *Cuadernos de Pedagogía*, 218, 71-75.
- JARES, X. R. (1993b). El lugar del conflicto en la organización escolar. *Revista de Educación*, 302, 113-128.
- JARES, X. R. (1994). Los valores en el proyecto educativo de centro. *Comunidad Educativa*, 211, 28-33.
- JARES, X. R. (1995). El contexto organizativo en un proyecto curricular de paz. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22, 61-74.
- JORDÁN SIERRA, J. A. (1995). Concepto y objeto de la educación cívica. *Pedagogía Social*, 10, 7-18.
- JORDÁN SIERRA, J. A. (1996). La interculturalidad en la escuela. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25, 71-84.
- LAGO, J. C. Y RUIZ-ROSO, L. (2000). Autoridad y control en el aula: De la disciplina escolar a la disciplina judicial. *Tarbiya*, 25, 49- 93.
- LALUEZA, J. L. Y OTROS (1994). Derecho a una familia y abandono. Algunos matices sobre el sistema de acogida a niños en situación de riesgo social. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 337- 350.
- LARA, L. (2001). Entrevista a Javier Urra, Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 56-61.
- LEDERACH, J. P. (1996). El proceso de mediar un conflicto. *Aula de Innovación Educativa*, 63, 79-80.
- LINAZA, J. (1994). Desarrollo, educación y derechos de la infancia. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 43-59.
- LÓPEZ MARTÍNEZ, J. (2000). Convivencia y disciplina en los centros escolares. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 13-16.
- LÓPEZ, E. (2000). La convivencia en los centros escolares (Entrevista a José Antonio Marina). *Organización y Gestión Educativa*, 4, 32-36.
- LÓPEZ-LINARES, R. (1998). Respuestas a los comportamientos antisociales escolares. *Organización y Gestión Educativa*, 5, 8-12.
- LOSCERTALES ABRIL, F. (2001). Violencia en las aulas: la visión del cine como espejo social. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.

- LLOBET, V. (1999). Chicos de la calle: incertidumbres posibles. *Ensayos y Experiencias*, año 6, 32, 30 y sig.
- MALDONADO, S. Y LEJBOWICZ, J. (2000). Lo insoportable en la escuela, Un tratamiento posible. *Ensayos y Experiencias*, año 7, 35, 86 y sig.
- MANSOUR, S. (1996). La generación de la intifada en los bancos de la escuela. *Perspectivas*, vol. XXVI, 2, 315-334.
- MARINA, J. A. (2001). Profesores para un mundo ultramoderno. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 18-21.
- MARTÍ, O. (2001). Expertos de 28 países buscan soluciones para frenar la violencia escolar (Congreso sobre la Violencia Escolar y la Política Pública: París). *El País*, 11 de marzo.
- MARTÍ, L. (2001). Cómplices para convivir. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 83-87.
- MARTÍN DE LA CALLE, C. (1995). Contra la violencia en los colegios. *Comunidad Escolar*, 487, 17.
- MARTÍN PERAL, M. (1994). Centros de acogida: Niños en espera. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 227-336.
- MARTÍN RAMÍREZ, J. (2000). Fisiología de la violencia. *Debats*, 70-71, 26-37.
- MARTÍNEZ SÁNCHEZ, A. (2001). La violencia en la escuela. Propuestas de educación para la paz y la cooperación. *Innovación Educativa*, 11, 61-83.
- MATILLA, L. (1995). En torno a la violencia. *Cuadernos de Pedagogía*, 241, 18-21.
- MAYOR ZARAGOZA, F. (1997). Una cultura de paz. *V Jornadas Internacionales de Cultura y Paz de Guernica*. Bilbao.
- MERLO FLORES, T. (2000). European Children Television Center: La acción global de la TV en una época global. *Debats*, 70-71, 123-128.
- MONTOYA, I. (1993). Investigación-acción y violencia en la Educación Especial. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17, 63-72.
- MOOI, T. (1997). Por la seguridad en la escuela. *En Revista de Educación*, 313, 29-52.
- MORA MERCHÁN, J. A. (2001). El fenómeno Bullying en las escuelas de Sevilla. Tesis doctoral: ficha-resumen. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.
- MORENO, J. M. (1997). ¿Una nueva tragedia en la escuela?. *El País. Suplemento de educación*, 31. 1 de abril.
- MORENO, J. M. (1998). Comportamiento antisocial en los centros escolares: una visión desde Europa. *Revista Iberoamericana de Educación*, 18, 189-204.
- MOROLLÓN, M. (2001a). Una panorámica sobre la convivencia en los centros. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 42-54.
- MOROLLÓN, M. (2001b). Para saber más. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 101-105
- NARADODSKY, M. (1998). El control de la disciplina en las escuelas. *Perspectivas*, Vol. XXVII, 108, 603 y sig.
- NEBOT, J. R. (2000). Violencia y conflicto en los ámbitos educativos. *Ensayos y Experiencias*, año 7, 35, 77 y sig.

- OBIOLS SUARI, N. (1997). Violencia y educación a través de las ilustraciones en los cuentos clásicos. *Revista de Educación*, 314, 205-215.
- OCAÑA, M. Y MONTENEGRO, J. J. (1994). Lo que nos dicen los niños sobre sus derechos. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 75-84.
- OCHAÍTA, E. Y OTRAS (1994). ¿Cómo entienden los niños el derecho a la igualdad?. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 61-76.
- OHSACO, T. (1996). La violencia en la escuela; Introducción al cuaderno. *Perspectivas*, vol. XXVI, 2, 259-265.
- OLWEUS, D. (1996). Problemas de hostigamiento y de víctimas en la escuela. *Perspectivas*, vol. XXVI, 2, 357-389.
- ORTEGA RUIZ, P. Y MÍNGUEZ VALLEJOS, R. (1992a). La educación moral en la infancia y adolescencia. *Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación*, Vol. IV, 151-163.
- ORTEGA RUIZ, P. Y MÍNGUEZ VALLEJOS, R. (1992b). La educación moral: Una propuesta alternativa. *Revista de Ciencias de la Educación*, 149, 69-77.
- ORTEGA RUIZ, P. Y MÍNGUEZ VALLEJOS, R. (1996). Valores y educación para el desarrollo. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25, 55-70.
- ORTEGA RUIZ, R. (1991). El juego sociodramático y el desarrollo de la comprensión y el aprendizaje social. *Infancia y Aprendizaje*, 55, 103-120.
- ORTEGA RUIZ, R. (1994a). Las malas relaciones interpersonales en la escuela: Estudio sobre la violencia y el maltrato entre compañeros de segunda etapa de EGB. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 191-216.
- ORTEGA RUIZ, R. (1994b). Violencia interpersonal en los centros educativos de Educación Secundaria. Un estudio sobre maltrato e intimidación entre compañeros. *Revista de Educación*, 304, 253-280.
- ORTEGA RUIZ, R. (1997a). Violencia escolar y salud mental infantil. *Bienestar y Protección Infantil*, 3, 352-364.
- ORTEGA RUIZ, R. (1997b). El proyecto Sevilla Anti-Violencia Escolar. Un modelo de intervención preventiva contra los malos tratos entre iguales. *Revista de Educación*, 313, 143-158.
- ORTEGA RUIZ, R. (1997c). Violencia interpersonal entre iguales. *Prevenió. Quaderns d'Estudis y documentació*, 13, 39-48.
- ORTEGA RUIZ, R. (1998). Intervención educativa. El Proyecto Sevilla Anti-Violencia Escolar. *Cuadernos de Pedagogía*, 270, 60-65.
- ORTEGA RUIZ, R. (1999). La violencia entre iguales: un problema grave para la formación moral de los alumnos. *Seminario sobre la Violencia en la Escuela*. Luxemburgo: Federación de Sindicatos CSEE.
- ORTEGA RUIZ, R. (2000a). Enseñar a convivir para evitar la violencia. *El País*, 3 de abril.
- ORTEGA RUIZ, R. (2000b). Más allá de la instrucción: La educación para la convivencia. El modelo Sevilla Anti-Violencia Escolar (SAVE). *Ensayos y Experiencias*, año 7, 35, 39 y sig.

- ORTEGA RUIZ, R. Y DEL REY, R. (2001). Aciertos y desaciertos del proyecto Sevilla antiviolencia escolar (SAVE). *Revista de Educación*, 324, 253-270.
- ORTEGA RUIZ, R. Y MORA-MERCHÁN, J. A. (1995). Víctimas y agresores. La autopercepción del maltrato entre compañeros escolares en el paso de la Enseñanza Primaria a la Secundaria. *Comunicación presentada en el II Congreso Internacional de Psicología y Educación: Intervención Psicopedagógica*. Madrid: Actas del Congreso.
- ORTEGA RUIZ, R. Y MORA-MERCHÁN, J. A. (1996). El aula como escenario de la vida afectiva y moral. *Cultura y Educación*, 3, 5-18.
- ORTEGA RUIZ, R. Y MORA-MERCHÁN, J. A. (1997). Agresividad y violencia. El problema de la victimización entre escolares. *Revista de Educación*, 313, 7-28.
- ORTEGA RUIZ, R. Y MORA-MERCHÁN, J. A. (1998a). Para saber más. *Cuadernos de Pedagogía*, 270, 72.
- ORTEGA RUIZ, R. Y MORA-MERCHÁN, J. A. (1998b). Violencia escolar. El problema del maltrato entre iguales. *Cuadernos de Pedagogía*, 270, 46-50.
- ORTEGA RUIZ, R. Y OTROS (1995). Intervención psicoeducativa en problemas de violencia en la escuela. *Actas del II Congreso Internacional de Psicología y Educación*. Universidad Complutense de Madrid.
- ORTEGA RUIZ, R.; DEL REY, R. Y MORA-MERCHÁN, J.A. (2001). Violencia entre iguales. Conceptos y etiquetas verbales que definen el fenómeno del maltrato entre iguales. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.
- OSORO ITURBE, K. (2001). Las caricias en la escuela. *Cuadernos de Pedagogía*, 299, 87-90.
- PAJARES VELA, A.; CUETOS AZCONA, A.; PÉREZ RUIZ, E.; RODRÍGUEZ NAVARRO, H. Y OTRAS (2000). Alternativa a 2000 años de educación: las comunidades de aprendizaje. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 39, 187-196.
- PALACIOS, J. (1994). Investigación e intervención en diferentes ámbitos relacionados con los niños y su educación. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 311-325.
- PALOMERO PESCADOR, J. E. Y FERNÁNDEZ DOMÍNGUEZ, M. R. (2001). La violencia escolar: un punto de vista global. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.
- PÉREZ, C. (1996). La mejora del comportamiento de los alumnos a través del aprendizaje de normas. *En Revista de Educación*, 310, 361-378.
- PÉREZ, C. (2000). Educación para la convivencia. *Aula de Innovación Pedagógica*, 92, 93-95.
- PERINAT, A. Y OTROS (1994). El derecho de los niños a un proyecto de futuro. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 305-312.
- PLANELLA, J. (1998). Repensar la violencia: usos y abusos de la violencia como forma de comunicación en niños y adolescentes en situación de riesgo social. *Educación Social Revista de Intervención Socioeducativa*, 10.
- PRIETO, J. (2001). La violencia desborda la escuela. Entrevista a Jack Lang, Ministro de Educación de Francia. *El País*, 25 de marzo.
- PUIG, J. (1996). El educador y los procesos de formación moral. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25, 37-53.

- PUIG, J. Y TRILLA, J. (1995). La educación en valores. Cuestiones de hoy y mañana. *Cuadernos de Pedagogía*, 240, 14-17.
- RALD PHILIPP, R. Y GARCÍA MARÍN, J. (2001). Acerca de los jóvenes de la calle en Brasil. El caso particular de Salvador de la Bahía. *Revista de Ciencias de la Educación*, 185, 7-20.
- RATTERO, C. (1999). Seguimiento de procesos, vigilancia de conductas y producción de subjetividad. *Ensayos y Experiencias*, año 6, 32, 61 y sig.
- REQUENA MANZANO, E. (2000). El malestar en la escuela. *Debats*, 70-71, 114-121.
- RODRÍGUEZ ROJO, M. (1991). Para educarnos en la paz, juguemos. *Crítica*. 787, 37-39.
- RODRÍGUEZ ROJO, M. (1992). La violencia contra el niño en el sistema escolar. *Pie de Paz*, 25, 51-54.
- ROSSELL, M. M. (1999). Violencia escolar. *Nuestros Hijos*, 3, 26-34.
- SADURNÍ, M. Y PERINAT, A. (1994). La representación de la violencia televisiva en la mente infantil: Una aproximación socio-cognitiva. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 121-133.
- SAINZ PALMERO, C. (1995). La educación para la paz y la metodología educativa en el currículo escolar. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22, 39-50.
- SALAMÉ, J. (2000). Convivir: Cada día más difícil. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 2.
- SAN FABIÁN MAROTO, J. L. (1995). Educación para la paz y evaluación. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22, 75-86.
- SÁNCHEZ PACHECO, D. (1995a). La convivencia escolar, la prevención y la reglamentación ministerial. *Aula de Innovación Educativa*, 57, 51-57.
- SÁNCHEZ PACHECO, D. (1995b). Las normas de convivencia en los centros. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 18-20/29.
- SANMARTÍN, J. (2000). Las raíces de la violencia. *Debats*, 70-71, 8-25.
- SANTOS GUERRA, M. A. (1990). El sistema de relaciones en la escuela. *Actas del I Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*, 71-94. Barcelona.
- SANZ, J. (2000). Nuevo plan para frenar la violencia escolar en Francia. *Cuadernos de Pedagogía*, 289, 12-13.
- SASTRE, G.; MORENO, M. Y FERNÁNDEZ NISTAL, T. (1994). El derecho a ser y la autorrenuncia: sus modelos representacionales en la preadolescencia. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 163-190.
- SELLARÉS, R. (1997). El fenómeno de la violencia juvenil: Dimensiones para su análisis. *Prevenció*, 13, 49-66.
- SINISI, L. (1999). Diversidad cultural y escuela. Repensar el multiculturalismo. *Ensayos y Experiencias*, año 6, 32.
- SMITH, P. K. (1998). El Proyecto Sheffield: No sufráis en silencio. *En Cuadernos de Pedagogía*, 270, 51-54.
- STROMQUIST, N. P. Y DIEGO VIGIL, J. (1996). La violencia escolar en los Estados Unidos de América: Tendencias, causas y respuestas. *Perspectivas*, vol. XXVI, 2, 391-416.
- SWANN, R. (2000). El liderazgo compasivo en la escuela. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 17-20 y 29-31.

- TABER, B. (2000). Jóvenes y ciudadanía, autoridad y violencia. *Ensayos y Experiencias*, año 7, 35, 4 y sig.
- TAYRON ACHURY (1997). Violencia en las aulas. *Paideia*, 21, 23 [Disponible en <http://www.oei.es/na1218.htm>].
- TERUEL MELERO, M. P. (2000). La inteligencia emocional en el currículo de la formación inicial de los maestros. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 38, 141-152.
- TORREGO SEJO, J. C. (1998). Análisis de la problemática de convivencia. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 19-32.
- TORREGO, J. C. Y FUNES, S. (2000). El proceso de mediación escolar en los IES de la Comunidad de Madrid. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 40-43.
- TORREGO SEJO, J. C. (2001). Modelos de regulación de la convivencia. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 22-28.
- TRIANES TORRES, M. A.; SÁNCHEZ SÁNCHEZ, A. Y MUÑOZ SÁNCHEZ, A. (2001). Educar la convivencia como prevención de violencia interpersonal: perspectivas de los profesores. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.
- TRIANES TORRES, M. V. (1994). Educación de competencia para las relaciones interpersonales en niños de compensatoria. *Infancia y Sociedad*, 27-28, 261-282.
- TRIANES TORRES, M. V. (1996). ¿Se pueden conseguir unas relaciones interpersonales de calidad dentro del aula?. Breve historia de una línea de trabajo. *Cultura y Educación*, 3, 37-48.
- TRIANES TORRES, M. V. (1997). Prevención de violencia en la escuela: Una línea de intervención. *En Revista de Educación*, 313, 121-142.
- TRIANES TORRES, M. V. Y OTROS (1990). Una intervención psicoeducativa sobre las habilidades de solución de problemas interpersonales en preescolar. *Análisis y Modificación de Conducta*, 16 (50), 587-625.
- TRIANES TORRES, M. V. Y OTROS (1991). Eficacia diferencial de una intervención psicoeducativa en niños preescolares inhibidos e impulsivos. *Análisis y Modificación de Conducta*, 17 (50), 895-916.
- TRIGUEROS, D. (2001). A la búsqueda de salidas. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 88-91
- URANGA, M. (1997). Experiencias de mediación escolar en Guernika. *Aula de Innovación Educativa*, 65, 65-68.
- URANGA, M. (1998). Violencia en la escuela. Tratamiento de conflictos y mediación en la escuela. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 44-46.
- VARGAS, J. Y FLECHA, R. (2000). El aprendizaje dialógico como «experto» en resolución de conflictos. *Contextos Educativos*, vol. 3, 2000, 81-88
- VARONA, B. (1994). La escuela y los malos tratos en la infancia: ¿Puede prevenir la escuela el desamparo infantil?. *Infancia y Sociedad*. 27/28, 295- 303.
- VÁZQUEZ MEZQUITA, B. (2000). La personalidad violenta. *Debats*, 70-71, 38-45.
- VERA MUR, J. M. (1995). El nuevo régimen de los derechos y deberes de los alumnos y de las normas de convivencia en los centros. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 13-17.
- VILLUENDAS, M. D. Y OTROS (1994). Medios de comunicación y violencia en la infancia. *Infancia y Sociedad*, 27/28/, 147-161.

- VV. AA. (1990). Monografía sobre: Educación ética y cívica. *Cuadernos de Pedagogía*, 186.
- VV. AA. (1992). Monografía sobre: Educación moral. *Cuadernos de Pedagogía*, 201.
- VV. AA. (1994a). Monografía sobre: Educación, desarrollo y derechos de la infancia. *Infancia y Sociedad*, 27/28, 5- 368.
- VV. AA. (1994b). Monografía sobre: Temas transversales. *Cuadernos de Pedagogía*, 277.
- VV. AA. (1995a). Monografía sobre: Educación en valores. *Alminar*, 36.
- VV. AA. (1995b). Monografía sobre: Educación para la paz. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22, 11-86.
- VV. AA. (1996a). Monografía sobre: Educación y valores. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 25, 10- 101.
- VV. AA. (1996b). Monografía sobre: La violencia en la escuela. *Perspectivas*, vol. XXVI, 2, 241- 416.
- VV. AA. (1996c). Monografía: Jornada sobre la violencia en la escuela 1996. *Educadores*, 180.
- VV. AA. (1996d). Moral y afectividad. La cara oculta de la educación. *Cultura y Educación*, 3.
- VV. AA. (1997a). Monografía sobre: Violencia juvenil ¿Fenómeno emergente?. *Entrejóvenes*, 49.
- VV. AA. (1997b). Monografía sobre: Disciplina: El tratamiento de la disciplina en los centros educativos. *Aula de Innovación Educativa*, 63, 59-83.
- VV. AA. (1997c). Monografía sobre: Violencia en la escuela. *Educadores*, 184, 9-63.
- VV. AA. (1997d). Monografía sobre: La violencia en los centros educativos. *Revista de Educación*, 313, 7-158.
- VV. AA. (1997e). Tema del mes: La educación afectiva. *Cuadernos de Pedagogía*, 261.
- VV. AA. (1997f). Monografía: Hacia una educación multicultural. *Cuadernos de Pedagogía*, 264.
- VV. AA. (1997g). Prevenció. *Quaderns d'Estudis i Documentació*, 13.
- VV. AA. (1998a). Monografía sobre: Adolescentes y violencia. *Monitor Educador*, 68, 25-52.
- VV. AA. (1998b). Monografía sobre: Maltrato entre iguales. *Cuadernos de Pedagogía*, 270, 45-74.
- VV. AA. (1999). Monografía sobre violencia escolar. *Ensayos y Experiencias*, año 6, 32.
- VV. AA. (2000a). Estudiar y afrontar conflictos en lo ESO. *Cuadernos de Pedagogía*, 294, 83-86.
- VV. AA. (2000b). La violencia: Bibliografía esencial. *Debats*, 70-71, 150-151.
- VV. AA. (2000c). Monografía sobre: Convivencia en centros educativos. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 2-43.
- VV. AA. (2000d). Monografía sobre: Educar en el conflicto. *Cuadernos de Pedagogía*, 287, 51-79.
- VV. AA. (2000e). Monografía sobre: La escuela en conflicto. *Tarbiya*, 25, 5-106.
- VV. AA. (2000f). Monografía sobre: Prevención de la violencia. Construcción de la paz. *Entrejóvenes*, 58.
- VV. AA. (2000g). Monografía sobre violencia escolar. *Ensayos y experiencias*, año 7, 35.
- VV. AA. (2000h). Monografía sobre: Educación para la paz y el desarrollo. *Contextos educativos*, vol. 3, 2000, 5-204.
- VV. AA. (2000i). Organizaciones y links de interés sobre estudios de la violencia. *Debats*, 70-71, 148-149.
- VV. AA. (2001a). Monografía sobre: Convivencia en los centros. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 1-106.
- VV. AA. (2001b). Monografía sobre: Violencia en las aulas. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 41.

- YANES, J. (1998). La formación del profesorado de secundaria. Un espacio desolado. *Revista de Educación*, 317, 65-80.
- YOHJI, M. (1996). El hostigamiento como problema actual de comportamiento en el contexto de la creciente privatización de la sociedad japonesa. *Perspectivas*, vol. XXVI, 2, 333-355.
- ZAITEGUI, N. (2000). Herramientas para la gestión de la convivencia en el centro. *Organización y Gestión Educativa*, 4, 21-28.
- ZAITEGUI, N. (2001). Una propuesta de intervención en primaria. *Cuadernos de Pedagogía*, 304, 92-96.

LEGISLACIÓN

- CEC DE ANDALUCIA (1999). *Decreto 85/1999, de 6 de Abril, por el que se regulan los derechos y deberes del alumnado y las correspondientes normas de convivencia en los centros docentes públicos y privados concertados no universitarios*. (BOJA 48/99 de 24 de Abril de 1999).
- CEC DE CANARIAS (1995). *Decreto 292/1995, de 3 de octubre, por el que se regulan los derechos y deberes del alumnado de los centros docentes no universitarios de la comunidad autónoma de Canarias*. (BOC 140/95 de 1 de noviembre de 1995).
- CEC DE CATALUÑA (2000). *Decreto 221/2000, de 26 de junio, por el que se modifica el decreto 266/1997, de 17 de octubre, sobre derechos y deberes de los alumnos de los centros de nivel no universitario de Cataluña*. (DOGC 3175/2000 de 5 de julio de 2000).
- CEC DE NAVARRA (1997). *Decreto Foral 191/1997, de 14 de julio, por el que se modifica el Decreto Foral 417/1992, de 14 de diciembre, por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos de centros de niveles no universitarios*. (BON 92/97 de 1 de agosto de 1997).
- CEC DE PAIS VASCO (1994). *Decreto 160/1994, de 19 de abril, sobre derechos y deberes de los alumnos y alumnas de los centros docentes no universitarios de la comunidad autónoma del País Vasco*. (BOPV 109/94 de 9 de junio de 1994).
- CEC DE VALENCIA (1991). *Decreto 246/1991, de 23 de diciembre, del Consell de la Generalitat Valenciana, sobre derechos y deberes de los alumnos de los centros docentes de niveles no universitarios de la Comunidad Valenciana*. (DOGV 1696/92 de 3 de enero de 1992).
- MEC (1995). *Real Decreto 732/1995, de 5 de mayo, por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros*. (BOE 131/95 de 2 de junio de 1995). [También disponible en: *Música y Educación*, 24 (1995) 96-112].